

# Préface

Cette méthode de lecture syllabique a été pensée pour être à la fois simple et interactive. Le QR code au début de chaque leçon permet d'accéder directement à une vidéo avec Elisa, l'enseignante, offrant un soutien précieux aux parents manquant de temps ou se sentant dépassés par la tâche.

L'élève apprend simultanément à lire et à écrire les lettres, les sons, et les mots, que ce soit en écriture d'imprimerie ou cursive.

Il plonge aussi dans une histoire captivante qui évolue au fil des leçons, enrichissant ainsi son vocabulaire.

De plus, des activités ludiques et variées sont proposées pour rendre l'apprentissage plus agréable et aider à mieux mémoriser tout en s'amusant.

Des révisions toutes les cinq leçons permettent de revoir ce qui a été appris et de mieux mémoriser.

N'hésitez pas à revenir autant de fois que nécessaire sur une leçon qui aurait présenté quelques difficultés d'apprentissage. L'objectif est de progresser au rythme de l'enfant, sans rester bloqué.

*« Un grand merci pour avoir choisi cette méthode d'apprentissage pour vos enfants. Bon courage pour cette belle aventure. »*

*Élisabeth Crocheris*

# Sommaire

Leçon	Son étudié	page
1	a - o	6
2	u - e	8
3	i - y	10
4	é - è - ê - ë	12
5	Révision	14
6	l + les	16
7	p	18
8	t + et	20
9	r	22
10	Révision	24
11	m	26
12	n + un - une	28
13	d + des	30
14	v - w	32
15	Révision	34
16	j	36
17	f	38
18	b	40
19	z	42
20	Révision	44
21	s - ss	46
22	k - q	48
23	c - ç + avec	50
24	g - gn	52
25	Révision	54
26	h - ch - ph	56
27	x	58
28	pr - br - tr - dr - cr - gr	60
29	pl - bl - tl - gl - cl	62
30	Révision	64
31	ou	66
32	on - om	68
33	oi	70
34	an - en - am - em	72
35	Révision	74

Leçon	Son étudié	page
36	in - yn - im - ym ain - ein - aim - eim - un - um	76
37	eu - œu	78
38	au - eau	80
39	ai - ei - es - est	82
40	Révision	84
41	oin - ouin - ien - éen	86
42	ia - io - ié - ian - ieu - ion - iai ya - yo - yé - yan - yeu - yon	88
43	al - el - il - ol - ul	90
44	ar - er - ir - or - ur	92
45	Révision	94
46	ab - ib... ac - ic... ad - id... as - is...	96
47	ua - ué - ui - oua - oui...	98
48	et - ed - er - ez - ied - ier - iez	100
49	sp - st - sc - str - scr - sch - sph	102
50	Révision	104
51	Les lettres doubles	106
52	ill - ille - ail - aille - eil - eille - ouil - ouille - euil - euille - œil	108
53	ay - oy - ey - uy	110
54	ti = si	112
55	Révision	114
56	Les lettres muettes	116
57	Apostrophes - Tirets - Liaisons	118
58	<b>La Ponctuation</b> La lettre de Timéo Fiches bricolage	120
	Activité bonus – <i>Chasse au trésor</i>	123
	Comptine – <i>Sur le pont d'Avignon</i>	128
	Correction des exercices de révision	129
	Pages découpages	135

# Introduction

La langue française se lit et s'écrit de gauche à droite et de haut en bas.

Elle utilise un alphabet de 26 lettres comprenant 6 voyelles et 20 consonnes.

En assemblant ces lettres, on forme des syllabes qui permettent de lire des mots complets.

## L'alphabet français

Les lettres **A E I O U Y** sont des **voyelles**.

Ce sont elles qui servent à former les sons.

Pour cela, il faut les assembler avec les autres lettres : les **consonnes**

**A      B      C      D      E      F      G      H      I      J**

**K      L      M      N      O      P      Q      R      S**

**T      U      V      W      X      Y      Z**

Découpe, à la fin du livre, la locomotive et ses 26 wagons.

Construit ensuite le train en remettant les wagons dans l'ordre, en te servant du modèle pour commencer.

Recommence tous les jours jusqu'à ce que tu y arrives seul.



# Leçon 1

A	a
ſ	ſ

O	o
ø	ø



ananas



moto

**Lis**



a a o A o a o

a a o A o ſ ø

**Écris**



Repasse sur les lettres grises, puis continue jusqu'au bout de la ligne

a a a a

ø ø ø ø

## **Écoute l'histoire et souligne tous les **a** et les **o** que tu vois**

Tino et Léna viennent d'acheter une maison à la campagne. Leurs deux enfants, Timéo et Éline sont très contents.

- Oh, comme c'est beau ici ! s'exclame Éline en regardant partout autour d'elle.
- Et comme le jardin est grand ! s'enthousiasme Timéo. On va pouvoir construire une cabane !



### **Au choix :**

- Dessine la maison de Timéo et Éline
- Fabrique la maison de Timéo et Éline en légo, en carton, ou autre, puis prend une photo que tu colleras dans le cadre.



# Leçon 2

U	u
û	û

E	e
ë	ë



lune



cerise

Lis

u      E      e      U      e      u      û      ë      u      e

a      u      a      e      o      e      A      u      o      E

Écris



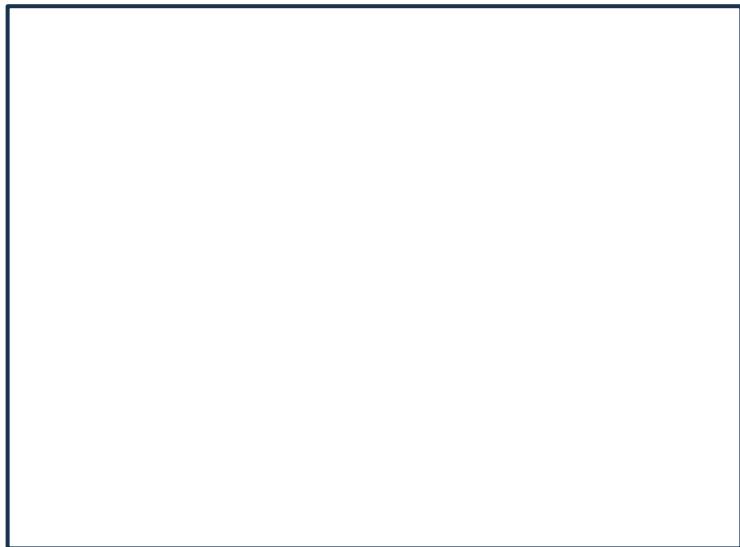
Repasse sur les lettres grises, puis continue jusqu'au bout de la ligne

u u u u

e e e e

## Écoute l'histoire et souligne tous les **u** et les **e** que tu vois

C'est le printemps. Pendant que Léna nettoie la maison et que Tino s'occupe du jardin, Timéo et Éline jouent avec une balle sur la pelouse.



### **Au choix :**

- Dessine ce que fait la famille dans l'histoire
- Colle une photo de toi en train de faire l'une des activités proposées ci-dessous

### Activités aux choix

- **Jeu de balle** : Avec l'un de tes parents ou l'un de tes frère et sœur, lancez-vous une balle (en mousse de préférence), sans la laisser tomber.
- **Mini jardinage** : Comme le papa de l'histoire, plante (dehors ou dans un pot de fleurs) des graines, et arrose-les. Puis, tous les jours, vérifie si ça pousse.
- **Jeu de mimes** : Amuse-toi à mimer ce que font les parents dans l'histoire.



# Leçon 30

Révision

Révisons les consonnes

H X  
h x  
h ∞

et les sons

pr br dr tr cr vr gr fr  
pl bl cl gl fl

## Lis



ho xy hé pré dé flo FRI vra blé cra  
glace place prise crise grise frise trace  
hélice grosse pratique blague flaque bloqué

## Écris



Repasser sur les lettres grises, puis continuer jusqu'au bout de la ligne

hé hé hé

pl pl pl

cr cr cr

grise grise grise

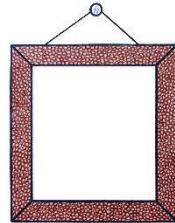
pratique pratique pratique

## Exercices

**1 – Phrases à lire avec un adulte. L'enfant lis les mots en bleus, l'adulte lis les mots en noir. (Les lettres grises sont muettes)**

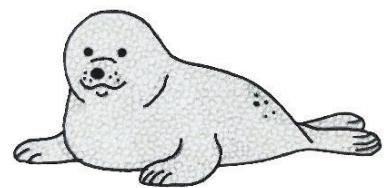
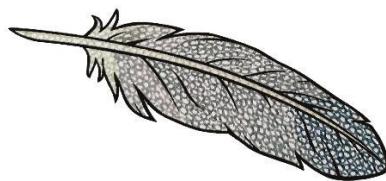
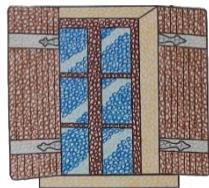
- Il y a beaucoup de phares en Bretagne.
- Un joli oiseau avec des plumes bleues et rouges s'est posé sur la fenêtre.
- Hugo joue de la flûte, son frère joue du xylophone.
- Papi a acheté un nouveau téléphone. Le sien était cassé.
- Sur le lac gelé, un cygne nage. En voulant le prendre en photo, la dame a glissé sur la glace et sa clé est tombée de sa poche.

**2 – Ecris les mots sous les images, comme dans l'exemple.**



Tigre

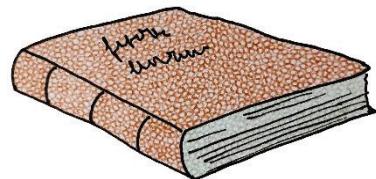
-----



-----

-----

-----



-----

-----

-----

*Correction de l'exercice page 132*